

## Zadanie dziewiąte

### „Wprowadzenie oferty dydaktycznej/szkoleniowej rozwijającej kompetencje społeczne i zawodowe studentów WUM”

**Koordynator zadania:** dr Antonina Doroszevska (Studium Komunikacji Medycznej)

Zadanie obejmuje opracowanie merytoryczne oraz realizację fakultetów z zakresu:

a. OGÓLNOUCZELNIANE:

- Komunikacja z pacjentem i w zespole terapeutycznym
- Wielokulturowość w medycynie
- Prawo i przedsiębiorczość w medycynie
- Warsztat badawczo-naukowy: EBM, proper medical writing, wykorzystywanie baz danych
- Praca projektowa
- Współpraca z biznesem i komercjalizacja wyników badań

b. DLA KIERUNKU FARMACJA I ANALITYKA MEDYCZNA:

- Prawo farmaceutyczne
- GMP, GLP, walidacja
- Nowoczesne metody analityczne
- Kontrola jakości produktów leczniczych

c. DLA KIERUNKU LEKARSKIEGO:

- Profesjonalizm medyczny
- Etyczno-prawne podstawy wykonywania zawodu lekarza
- Podstawy EBM-medycyny opartej na danych naukowych

d. DLA KIERUNKU STOMATOLOGIA:

- Komunikacja z pacjentem w gabinecie dentystycznym
- Zakładanie własnej praktyki dentystycznej

## **Zadanie dziewiąte**

Opublikowane na Projekt WUM AID Warszawski Uniwersytet Medyczny (<https://wumaid.wum.edu.pl>)

---

Fakultety te wpisują się w zagadnienia edukacji medycznej - jeden z priorytetów dotyczący nauczania na uczelniach medycznych na świecie. Tematyka ta jest rozwijana na WUM - stanowi istotny cel w Strategii rozwoju WUM 2017-2020. Kompetencje społeczne, w tym przede wszystkim umiejętność budowania dobrej relacji i komunikacji z pacjentem i jego rodziną, komercjalizacja wyników badań, biegłość w zakresie przepisów prawa związanych z wykonywanym zawodem zaliczono do umiejętności wymagających rozwoju. Ww. fakultety pozwolą na podniesienie kompetencji/kwalifikacji: zawodowych, komunikacyjnych, w zakresie przedsiębiorczości, czy analitycznych.

---

**Adres źródła:** <https://wumaid.wum.edu.pl/node/75>